

المصف  
الثالث الإعدادي



**توزيع محتوى مادة**  
**الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات**  
**الصف الثالث الإعدادي ٢٠ / ٢٠**  
**الفصل الدراسي الثاني ( نظري وعملي )**

\*\*\*\*\*

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة للمصاحبة
١	<b>المعمل الأول: المتغيرات Data</b> • أنواع المتغيرات (Data Types) • الثوابت والمتغيرات (Constant & Variables)	- تدريب (١-١) - تدريب (١-٢)
٢	• المتعدي الثوابت والمتغيرات (Constant & Variables) • جملة التخصيص (Assignment)	- تدريب (٢-١) - تدريب (٢-٢) - تدريب (٢-٣)
٣	• أخطاء تنفيذ العبارات الحسابية • الأخطاء (Errors)	- يطبق الطالب تعديلات حسابية وإلزامية وحسابية حسب أوامر تنفيذ العبارات الحسابية - أمثلة لأنواع الأخطاء المختلفة من الأخطاء
٤	• حل أسئلة الفصل الأول	
٥	<b>المعمل الثاني: التفرع Branching</b> • التفرع باستخدام جملة If...Then • التفرع باستخدام If...Then...Else...	• فهم تعريب خريطة التدفق في جملة If • أمثلة لأنواع مختلفة من التفرع الشرطي Conditional Expression تستخدم مع جملة If - تدريب (٣-١) - تدريب (٣-٢) - تدريب (٣-٣)
٦	• التفرع باستخدام Select...Case	- تدريب (٣-٤) - تدريب (٣-٥)
٧	• حل أسئلة وتدريب الفصل الثاني	
٨	<b>الفصل الثالث: التكرار والإجراءات Looping &amp; Procedures</b> • استخدام الجملة For...Next	- تدريب (٤-١) - تدريب (٤-٢)
٩	• تجميع For...Next • التمكن من كتابة برنامج التكرار في جملة For...Next	- تدريب (٤-٣) - تدريب (٤-٤)
١٠	• استخدام Do while	- تدريب (٤-٥) - تدريب (٤-٦)
١١	• الإجراءات Procedure • الإعلان عن أجزاء Sub	- تدريب (٤-٧) - تدريب (٤-٨)
١٢	• الإعلان عن دالة Function	- تدريب (٤-٩)

التمرين

المحتوى

الخصبة

الاستراتيجية

الخرائط الذهنية  
البحث والاكتشاف

## الدرس الأول

# البيانات Data

### الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يعدد أنواع البيانات المختلفة **Data types**
- يختار نوع البيان **Data type** المناسب .
- يفرق بين مفهوم المتغيرات والثوابت .

### التهييد

ما المقصود بالبيانات ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات وأطرح السؤال التمهيدي مستعينا بالشكل ( ١ - ١ ) بالكتاب لواجهة مستخدم البرنامج بها المدخلات لاكتشاف أنواع البيانات بها ومن ثم تكوين خريطة ذهنية لأنواع البيانات المختلفة .

### عرض الدرس

#### الثوابت والمتغيرات

**ثوابت Constant :** عبارة عن أماكن محددة في الذاكرة تُخزن قيمة ثابتة لا تتغير أثناء سير البرنامج . على عكس المتغيرات التي عادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج .

أدوات التسمية الثوابت والمتغيرات :

يرجى أن يكون التسميات صغيرة من الحروف فقط .

أول حرف التسمية بحرف أو بكتابة ( \_ ) .

لا يمكن التسميات بالترميز والاختصارات الخاصة ( ١ , ٢ , ٣ ) .

لا يمكن استخدام التسميات كمتغيرات ( ١ , ٢ , ٣ ) .

اختيار النوع المناسب من خريطة أنواع البرنامج .



التقويم : ما نوع الثوابت المناسبة لمدخلات بطاقة ( ط ) في البرنامج ؟

السؤال التحضيري : كيف يمكنك الإعلان عن الثوابت والمتغيرات في البرنامج ؟



التاريخ

المحتوى

الخصائص

الاستراتيجية

العصف الذهني

التدريب والممارسات

## الدرس الثاني

### الثوابت والمتغيرات

### جملة التخصيص

#### الأهداف الإجرائية

#### التمهيد

ماذا تعني بالاعلان عن  
الثوابت والمتغيرات ؟

- في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يعلم عن المتغيرات ( Variables ) .
- يعلم عن الثوابت ( Constants ) .
- يوضح مفهوم جملة التخصيص .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب الى حجرة الحاسب الالى واقسمهم الى مجموعات وأطرح عليهم السؤال التمهيدي لاستنتاج أهمية الاعلان عن الثوابت والمتغيرات بالبرنامج وطريقة عملها وصولا لجملة التخصيص بشكل صحيح عن طريق تنفيذ التدريبات رقم ( 1-3 ) ( 1-3 ) .

#### عرض الدرس

تحديد نطاق الاعلان عن المتغيرات والثوابت

لتجنب ظهور رسائل خطأ مفاجئة عدم التعرف على المتغير لو التفت لابد من اختيار طريقة من الآتي :

اعتماد الاعلان عن المتغير والثابت في نطاق اجراء الحدث كما بالشكل ( 1-1 )

اعتماد الاعلان عن المتغير والثابت على مستوى التطبيق كما بالشكل ( 1-2 )

جملة التخصيص ( Assignment ) :

يتميز بالتخصيص وضع قيمة ثابتة او متغيرة - وجملة التخصيص عبارة عن طولين بينهما علامة ( = ) الطرف الايمن يمثل اسم المتغير او الثابت الذي يمثل القيمة المقيدة بالطرف الايمن وله يكون الطرف الايمن ( قيمة متغيرة او قيمة ثابتة او متغير او قيمة من تعبير او جملة من طبيعة الحاسبة )

الاعلان عن الثوابت	الاعلان عن المتغيرات
Const	Dim
Const Constant Name As Data Type = Value	Dim Variable Name As Data Type = Initial Value
مثال " سعر " Item As String	Dim Total Price As Single
الاعلان عن ثابت باسم Const في التعليق عن متغير باسم الثابتة - جملة حرفي ( string ) وتم Total Price في التعليق - جملة تخصيبي لقيمة الثابتة " سعر Item " ( اسم حرفي ) ( single ) التعليق.	

التقويم : اشرح ومعلني الكود التالي :

Dim Today As Date = #1/25/2011#

السؤال التحضيري : ما انواع الاخطاء التي ولجستها أثناء تشغيل البرنامج ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

التمرين

المحتوى

الخبرة

الاستراتيجية

العصف الذهني  
التفكير النقدي

## الدرس الثالث

### أولويات تنفيذ العمليات الحسابية

#### الأخطاء

##### الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- يستعمل قاعدة أولويات العمليات الحسابية.
- يفرق بين الأخطاء المختلفة.
- يستنتج طريقة معالجة الأخطاء حال ظهورها بالبرنامج.

##### التهيئة

ما أنواع الأخطاء التي واجهنا  
أثناء تشغيل البرنامج ؟

##### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب بحجرة الحاسب وأقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وخذ مجموعة تعرض الخطأ الذي قابلها وصولا لخافة أنواع الأخطاء وطريقة حلها مع عرض لأهمية العمل وفق أولويات العمليات الحسابية لتجنب بعض الأخطاء.

##### عرض الدرس

##### أولويات تنفيذ العمليات الحسابية:

- ١ - تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل الى الخارج.
- ٢ - تنفيذ الأس.
- ٣ - تنفيذ عمليات الضرب والقسمة من اليسار الى اليمين أيهما أولا.
- ٤ - تنفيذ عمليات الجمع والطرح من اليسار الى اليمين أيهما أولا.

##### الأخطاء ( Errors )

- الأخطاء اللغوية ( Syntax Errors )
- الأخطاء المنطقية ( Logic Error )
- أخطاء أثناء التشغيل ( Runtime Errors )

Bad Request  
400 ERROR



المقويم: أوجد الناتج النهائي للمعادلة:

$$* Y = 12 - 2 + 4 / 2 *$$

الاسم

اللقب

الدرجة

الاسم النجيب

التقويم المعتمد

على الأداء

## الدرس الرابع

### حل أسئلة الفصل الأول

#### الأهداف الإجرائية

#### التهييد

ما هي أهم موضوعات  
الفصل الأول ؟

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

• يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في الفصل الأول .

• يقسم المنطق لـ وحدات دراسية بشكل منطقي مراجعتها واسترجاعها .

• يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الأول .

الترتيب	السؤال	الترتيب	السؤال
(١)	اشرح لنا VB.NET أن يكون كود مكوّن من برنامج واحد أو أكثر من الوحدات التي بناه إجمالاً .	(١)	اشرح لنا VB.NET كيف يمكن مع نوع مختلف من البيانات .
(٢)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وماذا في برنامج استخدام ذلك للكمبيوتر .	(٢)	اشرح لنا VB.NET كيف يمكن مع نوع مختلف من البيانات .
(٣)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٣)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في برنامج واحد VB.NET بين نوعين مختلفين في الكود للكمبيوتر .
(٤)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٤)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(٥)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٥)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(٦)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٦)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(٧)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٧)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(٨)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٨)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(٩)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(٩)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(١٠)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(١٠)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(١١)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(١١)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(١٢)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(١٢)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .
(١٣)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .	(١٣)	اشرح لنا الفرق بين الوحدات في لغة VB.NET وكيف يمكن أن تكون الوحدات في برنامج واحد .



## الدرس الخامس

## التفرع Branching

## الأهداف الإجرائية

## التمهيد

ماذا نعني بالتفرع ؟

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف استخدامات الجملة الشرطية **IF ..then**
- يفرق بين أنواع جملة **IF** الشرطية
- يكتب الكود الخاص بجملة **IF** ويستخدمه بشكل صحيح

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى معمل الحاسب الآلي واقسمهم إلى مجموعات وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقش اجاباتهم مدعما لها بأمثلة عن التفرع في الحياة اليومية وكيف يعمل التفرع في البرنامج باستخدام الجمل الشرطية **IF** والواعا.

## عرض الدرس

## التمهيد الشرطي :

لتوضيح التعبير الشرطي نجد أنه يتكون من ثلاث أجزاء منطقية يسبقها متغير أو ثابت يتم مقارنته مع قيمة محددة أو متغير أو ثابت آخر أو ناتج حسابي فإذا تحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي **True** ويتم تنفيذ كود معين وإرن لم يتحقق الشرط تكون نتيجة التعبير الشرطي **False** ويتم تنفيذ كود آخر

الكود المبرمج	الشرطية	التعبير الشرطي	الشرطية
<pre> If X &gt;= 50 Then     MsgBox ( "تم") End If </pre>		<pre> If Conditional Expression Then Code End If </pre>	<pre> If ... Then </pre>
<pre> Dim S As Long S = No Textbook Test If S Mod 2 = 0 Then     MsgBox ("زوج") Else     MsgBox ("فرد") End If </pre>		<pre> If Conditional Expression Then Code 1 Else Code 2 End If </pre>	<pre> If ... Then Else </pre>

التقويم : ما الفرق بين جملة **IF .. THEN** وجملة **IF .. THEN .. ELSE** ؟

السؤال التحضيري : ماذا لو وجد أكثر من شرطين في التفرع ؟

التاريخ

المحتوى

الخصائص

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

## الدرس السادس

## التفرع باستخدام

## Select ... case

\*\*\*\*\*

## الأهداف الإجرائية

## التمهيد

ماذا لو وجد أكثر من  
شرطين في التفرع ؟

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يفرق بين استخدام **Select case** و جملة **IF** الشرطية .

• يبين أهمية جملة **Select ... case** في التفرع .

• يكتب الكود الخاص بجملة **Case ... Select** ويستخدمه بشكل صحيح .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى معمل الحاسب الآلي وأقسمهم إلى مجموعات وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقش أجابتهم مدعما لها بأمثلة عن التفرع بأكثر من شرط وكيفية استخدام جملة **select ... case** لتطبيق البرنامج . تدريب ( ٤-٢ ) ( ٥-٢ ) .

## عرض الدرس

تستخدم جملة **select ... case** عندما يكون التفرع يعتمد على قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة الأمر الذي يوفر البعد بين الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح .

الكود المكافئ	مثال لخريطة التدفق	الصيغة العامة
<pre> 1. Create the Select Case statement under an Item 2. Assign the Variable 3. Try 4. Assign the Variable that    Select Case Variable    Case 1    do Select Case = 1    Case 2 &lt;= 3    do Select Case = 2    Case 3 &lt;= 5    do Select Case = 3    End Select 5. End the Statement 6. End the Program 7. End the Run 8. End the Run 9. End the Run 10. End the Run 11. End the Run 12. End the Run 13. End the Run 14. End the Run 15. End the Run 16. End the Run 17. End the Run 18. End the Run 19. End the Run 20. End the Run 21. End the Run 22. End the Run 23. End the Run 24. End the Run 25. End the Run 26. End the Run 27. End the Run 28. End the Run 29. End the Run 30. End the Run 31. End the Run 32. End the Run 33. End the Run 34. End the Run 35. End the Run 36. End the Run 37. End the Run 38. End the Run 39. End the Run 40. End the Run 41. End the Run 42. End the Run 43. End the Run 44. End the Run 45. End the Run 46. End the Run 47. End the Run 48. End the Run 49. End the Run 50. End the Run 51. End the Run 52. End the Run 53. End the Run 54. End the Run 55. End the Run 56. End the Run 57. End the Run 58. End the Run 59. End the Run 60. End the Run 61. End the Run 62. End the Run 63. End the Run 64. End the Run 65. End the Run 66. End the Run 67. End the Run 68. End the Run 69. End the Run 70. End the Run 71. End the Run 72. End the Run 73. End the Run 74. End the Run 75. End the Run 76. End the Run 77. End the Run 78. End the Run 79. End the Run 80. End the Run 81. End the Run 82. End the Run 83. End the Run 84. End the Run 85. End the Run 86. End the Run 87. End the Run 88. End the Run 89. End the Run 90. End the Run 91. End the Run 92. End the Run 93. End the Run 94. End the Run 95. End the Run 96. End the Run 97. End the Run 98. End the Run 99. End the Run 100. End the Run </pre>		<p><b>Select Case Variable</b></p> <p><b>Case value1</b> code</p> <p><b>Case value2</b> code</p> <p><b>Case value3</b> code</p> <p><b>Case else</b> code</p> <p><b>End Select</b></p>

التقويم : ما أهمية استخدام جملة **Select ... case** في البرنامج ؟



الدرس السابع  
حل أسئلة وتدريبات  
الفصل الثاني

## الأهداف الإجرائية

النهر

பிள்ளைப்பாடி ராஜா சூதாட்டம்

## الفصل الثاني ؟

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :-

- \* يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في الفصل الثاني.
- \* يقسم المنهج ل وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
- \* يحل مشور مما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الثاني.

240



**Figure 1**

11

© 2000 Blackwell Science Ltd

www.pearsoned.com.cn

1997

4511

ب- (۱) جنت (۲) عذاب (۳) عذاب و جنت (۴) عذاب و جنت و عذاب

— **Pharmaceuticals** —

13-56 Taper

10

1

[illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

11. *www.azhar.edu.tr*

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

كتاب التوحيد في معرفة الله تعالى

بہر استعمال | Code ای فیسولہ ایفایہ بکود پلیر نمی آرم ملک ای فیسولہ پلیر

تأليف: د. محمد عبد الله بن عبد الوهاب - ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٣ م

— 100 —

## الدرس الثامن

## التكرار والإجراءات

## التمهيد

كيف يمكن تكرار أمر  
معين في البرنامج ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضح مفهوم الحلقات التكرارية .
- يعرّف أهمية استخدام جملة **For ... next** في التكرار .
- يستخدم جملة **For...next** لتنفيذ **Code** لعدد محدد من المرات .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب الى حجرة الحاسب الالى واشرحهم لمجموعات ونطرح عليهم السؤال التمهيدي موضحا لهم الخطوط اللازمة لعمل تكرار باستخدام جملة **For** مع التطبيق العملي للتدريبات رقم (١-٣) و (٢-٣)

## عرض الدرس

الصيغة العامة لهذه الجملة :

استخدام جملة **For...Next** :

**For Variable = Start Value To End Value Step Add Value**

**Code**

**Next [Variable]**

في أحد جمل التكرار المحدود - حيث نستخدم عندما نرغب في تكرار كود معين لعدد محدد من المرات .

حيث :

- **Variable** : اسم المتغير الذي مثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقمي ( صحيح او عشري )
- **Start Value** : قيمة بداية العداد او بداية التكرار وهي قيمة رقمية .
- **End Value** : قيمة نهاية العداد او نهاية التكرار وهي قيمة رقمية أيضا .
- **Add Value** : قيمة زيادة العداد او للقيمة التي يزداد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية .
- **Code** : عبارة عن أمر او أكثر المراد تكراره ويكون بين بداية الحلقة التكرارية **FOR** ونهايتها

**NEXT**

تطبيق التدرجات (١-٣) و (٢-٣)

التقويم : ما وظيفة الأمر **next** في جملة التكرار ؟

السؤال التحضيري : كيف يمكن تغيير مقدار الزيادة في جملة التكرار ؟

البرنامج

المكتبة

المتصفح

# الدرس التاسع تابع التكرار

باستخدام For..Next

الاستراتيجية

التعليم النشط  
التطبيق العملي

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

"يكتب سطر المخرج في البرنامج

"يستخدم من البداية والنهاية ومبدأ الزيادة من قيمة

For next

"يستخرج بعض المخرجات النهائية عن قيمة For Next

## التهيئة

كيف يمكن تغيير مقدار الزيادة  
في حزمة التكرار ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ لاجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي مدعما بالعقبات التي صممت كيف يمكننا تحديد قيمة زيادة أخرى بعد ( STEP ) مع تطبيق التدريبات ( ٣-٣ ) و ( ٣-٤ )

## عرض الدرس

يكتب سطر المخرج

"يمكن إضافة الأمر Print في سطر الحزمة التكرارية ليعرض  
مخرجات صندوق النص قبل تنفيذ الحزمة التكرارية  
"صيغة خاصة للتعامل مع سطور متعددة في صندوق النص  
"تعديل الحدود بإضافة رمز سطر الإدخال vbCrLf  
التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة

يمكن تحديد قيمة زيادة مختلفة بعد Step وقد تكون  
قيمة رقمية موجبة أو سالبة موجبة أو سالبة والتعديل  
العقبات يوضح حالات مختلفة لذلك

يستخدم من الأمثلة بالجدول أدناه

"يمكن تعديل معدل الزيادة للتعديل بقيمة ( STEP ) ثم كتابة القيمة للزيادة أو المخرجات الرقمية  
"معدل الزيادة يجب أن يكون سالبا إذا كانت قيمة البداية أكبر من قيمة النهاية بشكل ( ٥ - ٤ )  
"يمكن كتابة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة في مكان عدد عشري  
"يمكن لأي من قيمة البداية والنهاية أو معدل الزيادة في مكان متغير ( Variable )

التقويم: أكتب الشود التالي لعرض الأعداد من ١ الى ١٠  
السؤال التحفيزي: كيف يمكن تنفيذ الشيفرة البرمجية بسهولة ؟



القائمة

المحتوى

الخدمة

الاستراتيجية

التعليم، النشاط  
التطبيق العملي

## الدرس العاشر

# استخدام Do..while

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يفرق بين التكرار المحدود والمضروب .
- يستخدم الجملة Do..while لتكرار خود لعدد غير محدد من المرات .
- يناقش بعض الأمثلة الخاصة بجملة التكرار Do..while .

### التمهيد

كيف يمكن تنفيذ الحلقة التكرارية بشروط ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ لحجرة الحاسب الآلي وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي مدعماً المناقشة بتوضيح كيف يمكننا استخدام جملة Do..while في عمل تكرار بشروط معين مع تطبيق التدريبات (٣-٥) و (٣-٦) .

### عرض الدرس

#### استخدام Do .. while :

صفة عامة لهذه الجملة:

تستخدم في تكرار خود معين حتى يتحقق شرط معين أو يتم تنفيذ الخود طالما أن التعبير الشرطي صحيح ( TRUE ) فإذا لم يتحقق الشرط لأي سبب يتم الخروج من الحلقة التكرارية وتنفيذ الخود بعد LOOP إن وجد .

تغير شرطى Do While Conditional Expression

Code

نموذج ١

```
Do While ( condition )
    ...
Loop
```

نموذج ٢

```
Do While ( condition )
    ...
Loop
```

تطبيق التدريبات (٣-٥) و (٣-٦)

#### مناقشة خود البرمجة المقابل :

لإجراء الحدث ( click ) الخاص بزر أعداد فردية بطريقتين الأولى باستخدام جملة التكرار for...next والثانية باستخدام DoWhile .. loop

التعليق : ما الفرق بين جملة FOR...NEXT و جملة DO...LOOP ؟

السؤال التحضيري : ما الفرق بين الأجزاء FOR و الأجزاء FUNCTION ؟

القابح

الفتق

الدخلة

الاسطر النجبة

التعليم النشط

التطبيق العملي

الدرس الحادي عشر

## الإجراء Procedures

### الأهداف الإجرائية

#### التمهيد

ما الفرق بين الإجراء SUB

والإجراء FUNCTION

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يعرف الطالب مفهوم الإجراء وأنواعه .

• يقارن بين أنواع الإجراء .

• يكتسب مهارة التعامل مع الاجراءات المختلفة .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب الى حجرة الحاسب وطرح عليهم السؤال التمهيدي وصولا لمفهوم الإجراء وتعريفه وطريقة تليفذه بالبرنامج مع تنفيذ التدريبات ( 3 - 7 ) ( 3 - 8 )

### عرض الدرس

الاجراء :

هو مجموعة من الاوامر والتعليمات ( Code ) تحت اسم مايمكن استدعاه بهذا الاسم ليتم تنفيذ هذه الاوامر والتعليمات .

أنواع الاجراءات :

المسقة العامة للإعلان عن Sub

Sub Name (Parameters)

Code

End Sub

• لا تعود بقيمة ( sub )

• تعود بقيمة ( Function )

هيت أن :

• Name : تعبر عن اسم الاجراء ( Procedure )

• Parameters : عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الإجراء عند استدعاء

الإجراء (Procedur)

• Code : مجموعة الاوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الاجراء ( sub )

التقويم : اذكر انواع الاجراء

السؤال التحضيري : ما الفرق بين الاعلان عن الدالة واستدعائها ؟

التاريخ

المحتوى

الصفحة

الاسطر النجبة

التعليم النشط  
التطبيق العملي

## الدرس الثاني عشر

### الاعلان عن الدالة Function

#### التهييد

ما الفرق بين الاعلان  
عن الدالة واسئلتها ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يعرف مفهوم الدالة Function .
- يستخدم الدالة Function بطريقة صحيحة .
- يدرك أهمية الدالة Function .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب الي حجرة الحاس واتقسمهم الي مجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي  
موضحا لهم مفهوم الدالة Function وطريقة الاعلان عنها ووظيفتها مع تطبيق التدريب (3-9)

#### عرض الدرس

الاعلان عن الدالة Function

سيف الإعلان عن دالة Function

عبارة عن مجموعة من الأوامر تحت اسم معين

(يفضل أن يكون معبرا عن وظيفتها ) يتم تطبيقها

على مدخلات او وسائط تعود بقيمة .

حيث أن :

Function Name (Parameters) As DataType

Code

Return Value

EndFunction

Name : يعبر عن اسم الدالة ( Function )

Datatype : تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة (Function)

Parameters : تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود ( Code )

Code : مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ من استدعاء الدالة ( Function )

Value : القيمة الراجعة من الدالة ( Function )

ملحوظة : نلجأ للاعلان عن ( Function ) في حالة اذا ما كان لدينا ( Code ) سينتج منه قيمة  
تحتاجها مثال محيط الدائرة او مساحة المربع ، حتى يمكن استخدامها أثناء تنفيذ تعليمات  
البرنامج او إخراجها للمستخدم .

حل أسئلة وتدريبات الفصل الثالث

التقويم : اذكر استخدام الدالة Function



## الدرس الثالث عشر

## التعدي الإلكتروني و Cyber bullying

## التهدف

ما المخاطر التي يمكن ان  
تعرض لها أثناء استخدامك  
للانترنت ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

• يعرف التعدي الإلكتروني ويحدد وسائله .

• يميز أشكال التعدي الإلكتروني .

• يشرح السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني .

• يذكر الهيئات المسئولة عن حمايته عند تعرضه لأي  
تعدي إلكتروني .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات وأطرح عليهم السؤال التمهيدي  
وأطلب من كل مجموعة إعداد قائمة بالمخاطر التي قد تواجههم أثناء استخدامهم للإنترنت  
وتبادلها المجموعات وصولاً لاستنتاج مفهوم التعدي الإلكتروني وأشكاله وطرق مواجهته .

## عرض الدرس

التعدي الإلكتروني :

عبارة عن سلوك عدواني متعمد من شخص آخر عبر وسائط الاتصال بالالكترونية .

الوسائط الإلكترونية :

عبارة عن التقنيات التي يستخدمها المتهدي الإلكتروني ومنها ما يلي :

• البريد الإلكتروني (Email) - المنتديات الإلكترونية (Blogs)

• الرسائل الفورية (Instant Message) - المدونات الإلكترونية (Blogs)

• مواقع التواصل الاجتماعي مثل Facebook

أشكال التعدي الإلكتروني :

• التكبني الإلكتروني (Anonymity)

• المضايقات الإلكترونية (Harassment)

• المتخفية الإلكترونية (Cyber stalking)

• النسخ أو النكف الإلكتروني (Flaming)

• التشهير الإلكتروني (Cyber)

• الاستيلاء الإلكتروني (Stalking)

• التهديد الإلكتروني (Cyber threats)

## كيف نخفي نفسك من التعدي الإلكتروني ؟

- 1- لا تشارك أبداً بكلمة السر .
- 2- احذف كلمة مرور بصحب استنتاجها .
- 3- عدم نشر أي بيانات خاصة .
- 4- تجنب طلب رسائل التعدي .
- 5- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت .
- 6- حذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غائب .
- 7- إطلاع ولي الأمر من وشيكك عند استخدام الإنترنت .
- 8- إزال البرنامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك أو  
ولي أمرك .

التقويم : كيف نخفي نفسك من التعدي الإلكتروني ؟